

习近平关于地方党史重要论述的 理论内涵与实践要求

王 峰 杨沛姗

(北京师范大学 马克思主义学院, 北京 100875)

[摘 要] 地方党史是党的历史的重要组成部分,记录了地方各级党组织在党的领导下团结带领当地人民进行革命、建设、改革的奋斗历程和辉煌成就。党的十八大以来,习近平高度重视地方党史工作,就地方党史的性质、作用以及地方党史资源的开发保护利用提出了一系列新观点新论断,形成了关于地方党史的重要论述,构成习近平党史观的重要内容。习近平关于地方党史的重要论述,深刻阐释了地方党史的价值作用,科学构建了以地方党史为主体的党史教育体系,创新发展了宏大叙事与微观历史相结合的研究范式,为深化党史研究、开展党史学习教育和开发利用地方党史资源提供了理论指导。

[关键词] 习近平;地方党史;红色资源;党史学习教育

[中图分类号] D261;D23 **[文献标志码]** A

中国共产党的百余年奋斗历史波澜壮阔、气势磅礴,书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。由于中国疆域辽阔和区域差异,党的历史在各地呈现出鲜明的地域特征,形成了各具特色的地方党史。地方党史是中国共产党整体历史的重要组成部分,是关于地方各级党组织团结带领各地人民进行革命、建设、改革历程和成就的生动记录,在开展党史学习教育和推动地方经济社会发展过程中具有特殊的作用。党的十八大以来,习近平总书记高度重视地方党史工作。他在考察地方工作时,一个重要内容就是到具有重大历史意义的革命圣地、红色旧址、革命历史纪念场所调研考察,每次都是“怀着崇敬之心去,带着许多感悟回”^[1],在参观过程中“深受教育和鼓舞”^[2],“每次都很有深的感触”^[3]。习近平总书记在考察地方党史工作时,就地方党史的性质、作用以及地方党史资源的开发保护利用,提出了一系列新观点新论断,形成了关于地方党史的重要论述,丰富发展了关于党的历史的重要理论,为推动地方党史资源的开发利用,进一步拓展和深化地方党史研究,充分发挥好党史“以史鉴今、资政育人”的作用提出了明确要求和理论指导。

一、习近平关于地方党史重要论述的核心要义

地方党史在资政育人和服务地方经济社会发展中发挥着重要作用,习近平总书记关于地方党史的重要论述,是在新时代全党开展党史学习教育的过程中形成和发展起来的,反映了党对地方党史性质、地位和作用的科学认识。

(一) 地方党史孕育了丰富多彩的精神谱系

党的历史是党领导人民推进伟大社会革命的历史,也是形成党的精神谱系的历史。地方党史孕育了丰富多样的精神谱系,激励着中国人民在新的历史时期开展伟大斗争、开创伟大事业。

地方党史是精神谱系的生成基础。抗日战争时期,中国共产党领导敌后军民在华北地区同日本侵略

[收稿日期] 2025-03-13

[基金项目] 教育部哲学社会科学重大专项“习近平关于党的历史的重要论述与中共党史党建学知识体系建构研究”(项目编号:2024JZDZ028)。

[作者简介] 王峰(1981—),男,河南许昌人,北京师范大学马克思主义学院教授,中共党史党建研究院副院长;杨沛姗(2003—),女,云南昆明人,北京师范大学马克思主义学院硕士研究生。

者展开了英勇顽强、坚韧不屈的斗争,孕育了伟大的太行精神、吕梁精神,极大地鼓舞了全国人民的抗战热情,为全国的抗战胜利作出了不可磨灭的巨大贡献;抗日战争及解放战争初期,中共中央南方局扎根重庆,在复杂困难的国统区斗争中领导地下工作,锤炼、培育和形成了伟大红岩精神,彰显了中国共产党人崇高的思想境界、坚定的理想信念与浩然的革命正气;20世纪60年代,天南海北的造林人响应“绿化祖国”的伟大号召,奔赴当时还是一片荒漠沙地的河北省最北部的塞罕坝林场,依靠坚定的信念与不懈的努力,克服重重困难,为京津冀地区筑起一道坚实的生态屏障,铸就了塞罕坝精神,等等。学习党的历史,不是单纯地了解党史上的人物、事件,最关键的问题是如何对中国共产党领导的革命、建设和改革进行认识和评价,即从党的历史中汲取智慧和力量。精神谱系反映了党领导人民在实现中华民族伟大复兴过程中展现的坚定信念、创新勇气、无私奉献和艰苦奋斗等优秀品质,是党的奋斗历史的精神结晶和宝贵精神财富,是开展党史学习教育的重要内容。

学习各具特色的地方党史,有助于深刻认识精神谱系本质和深刻感悟精神谱系伟大力量,更好地继承和发扬中国共产党人的革命精神和优良传统。习近平总书记在党史学习教育大会上明确指出:“要在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育中,继承和发扬党领导人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大建党精神等精神谱系,用共同理想信念凝心铸魂。”^[4]在山西考察时,习近平总书记高度评价山西在抗日战争中的作用,称赞山西是抗日战争的主战场之一,“建立了晋绥、晋察冀、晋冀鲁豫抗日根据地,平型关大捷、百团大战等闻名中外,太行精神、吕梁精神是我们党宝贵的精神财富。这些都要充分挖掘和利用,以丰富多彩的历史文化、红色文化资源为山西发展提供精神力量”^[5]。在山东考察期间,习近平总书记高度评价了沂蒙人民踊跃参军、全力支前的光辉历史,称赞“在沂蒙这片红色土地上,诞生了无数可歌可泣的英雄儿女,沂蒙六姐妹、沂蒙母亲、沂蒙红嫂的事迹十分感人”,沂蒙精神“是党和国家的宝贵精神财富,要不断结合新的时代条件发扬光大”^[6]。党在全国各地领导人民开创革命、建设、改革历史伟业过程中留下了跨越时空、永不过时的精神财富,凝结了党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史的宝贵经验。通过学习集中呈现党的性质宗旨、优良作风和光荣传统的精神谱系,可以从中深刻领悟党的历史的丰富内涵和伟大意义。

(二)地方党史蕴含着丰富的教育功能

地方党史是党在特定时空背景下的历史,在党史学习教育过程中具有独特的吸引力和感染力。习近平总书记高度重视地方党史的独特育人作用,强调地方革命史是“弘扬社会主义核心价值观、开展革命传统教育和爱国主义教育的生动教材”^[7],地方丰富的红色资源是“主题教育的生动教材”^[8],是“坚定理想信念、加强党性修养的生动教材”^[9]。

党在各地领导人民进行革命、建设、改革的过程中,涌现出了大量的英雄人物和事件,“党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事”^[10]是党史学习教育的生动内容。2015年,习近平总书记在陕甘宁革命老区脱贫致富座谈会上的讲话中指出,陕甘宁革命老区在我们党的历史上具有十分重要而特殊的地位,讲好陕甘宁革命根据地的故事,关系到讲好红军长征史、抗日战争史和新中国史^[11]。2019年,习近平总书记在上海考察工作时指出,上海作为“我们党的诞生地”“党成立后党中央机关长期驻扎”地,在讲好建党故事上是有丰富资源和独特优势的^[12]。2020年春节前夕,习近平总书记赴云南看望慰问各民族干部群众时,嘱托当地要讲好那些感人肺腑的革命事迹,利用这些生动教材发扬好云南的光荣革命传统^[13]。同年,习近平总书记在吉林考察时也明确指出,“吉林有着光荣的革命传统”^[14],要把吉林关于抗日战争、解放战争、抗美援朝战争中的革命故事讲出来。

地方党史的见证者、亲历者及其后代也是珍贵的党史教育资源。各个地方的老同志、红军后代、革命烈士家属是“活的地方党史”,在讲好党的历史方面具有独特作用。这是因为,一方面,老党员、老战士、老干部“更懂得我们党的初心和使命”^[15],他们的言传更有深度。老同志是历史的见证者,“亲历了中华民族迎来从站起来、富起来到强起来伟大飞跃的历史进程”^[16],更是党的初心和使命的深刻践行者。他们的言传是从无数次艰难抉择中沉淀而来,是在为人民服务的漫长征程中积累而成,有着旁人难以企及的深度。另一方面,红军后代、革命烈士家属传承革命精神有说服力和感染力,由他们讲述的故事更能贴近生活、贴近人心。习近平总书记鼓励老同志“继续发光发热,结合自身革命经历多讲讲中国共产党的故事、党的光

荣传统和优良作风”^[17],号召红军后代、革命烈士家属“把先辈们的英雄故事讲给大家听,讲给年青一代听”^[18]。

革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家的红色基因库,是特殊的党史教育资源。地方党史纪念场馆主题明确,“红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的”是贯穿地方党史纪念场馆陈列布置的核心命题,最终旨在使观众能够“倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”^[19]。地方党史纪念场馆的影响广泛,不同社会身份、不同年龄段的人群都能从中汲取丰富的精神养分,获得深刻的教育与启迪。习近平总书记要求广大党员、干部要常来地方党史纪念场馆接受红色教育,因为“红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现,是新时代中国共产党人的精神力量源泉”^[20]。地方党史纪念场馆也是开展青少年爱国主义教育的重要资源,习近平总书记强调“革命传统教育要从娃娃抓起,既注重知识灌输,又加强情感培育”^[21]。青少年是祖国的未来和希望,地方党史纪念场馆为青少年提供了直观感受历史的机会。身临其境的体验比书本上的知识更生动、更令人印象深刻,对广大青少年的世界观、人生观及价值观的塑造具有显著的引导作用,促使他们与革命精神产生强烈的情感共鸣,使红色基因融入血脉,烙印于心,确保红色江山能够薪火相传、后继有人。

(三)加强对地方党史资源的保护、管理和开发利用

地方党史不仅记录了中国共产党的奋斗历程和辉煌成就,还承载着中国共产党人的高尚品质和崇高精神,是具有历史价值、教育意义、纪念意义的物质资源和精神资源。充分发挥地方党史资源的教育作用,需要加强对地方党史资源的保护、管理和开发利用,用心用情用力保护好、管理好、运用好地方党史资源。

红色资源是不可再生、不可替代的珍贵资源,加强保护是首要任务。习近平总书记指出,红色资源的种类是非常丰富的,“每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物,都代表着我们党走过的光辉历程、取得的重大成就,展现了我们党的梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献,汇聚成我们党的红色血脉”^[22]。要使“收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”^[23],就要让革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等地方党史纪念馆依据红色资源的特点和价值实施有针对性的保护手段。在河北考察调研时,习近平总书记曾专程到西柏坡纪念馆、毛泽东同志旧居、中央军委作战室、七届二中全会旧址参观。看到地方党史纪念馆内保存的“一幅幅图片、一件件实物、一封封电报、一个个故事”,他动情地表示“又受到一次深刻教育”,“对我们共产党人来说,中国革命历史是最好的营养剂”^[24]。

加强对地方党史资源的保护和利用,需要各级党委、政府增强政治意识,严格落实主体责任。习近平总书记指出,一些地方文物保护出现问题,根本原因在于领导者“只顾眼前的一些经济利益,随意改变文物管理体制,将原为文物部门管理的文物保护单位移交别的部门管理”^[25],各级党委和政府要突破政绩只与经济发展等显性指标挂钩的旧有观念,充分认识到党史资源保护所带来的红色文化价值传承、民族精神凝聚等隐性效益,“增强对历史文物的敬畏之心,树立保护文物也是政绩的科学理念”^[26]。习近平总书记要求地方党委和政府在地地方党史资源传承保护工作上主动作为,“把革命文物保护利用工作列入重要议事日程,加大工作力度,切实把革命文物保护好、管理好、运用好”^[27],加强地方党史资源的保护和抢救“更多的是花钱,而不是赚钱”^[28]。

开发利用地方党史资源不仅是传承红色基因、弘扬伟大精神的关键举措,也是推动地方文化建设、促进经济社会协同发展的重要动力。习近平总书记高度重视开发地方党史资源中蕴含的巨大育人潜能,强调要把地方党史资源发展为“教育人、激励人、塑造人的大学校”^[29]。中共一大会址被习近平总书记比喻为“中国共产党人的精神家园”,他叮嘱“一定要把会址保护好、利用好”,着力打造成富有特色的革命传统教育、爱国主义教育以及青少年思想道德教育基地,利用这个宝贵的党史资源“解读我们党的初心”^[30]。地方党史资源开发与地方经济发展密切相关,习近平总书记要求要统筹好红色资源、红色教育与红色旅游的关系,“建红色纪念设施要恰当,不要贪大求洋,不要搞一堆同红色纪念毫不相干的东西、甚至是影响红色纪念发挥作用的東西”^[31]。2022年,习近平总书记在海南考察时曾指示当地党委政府要合理运用海南琼崖纵队纪念场所、红色娘子军纪念园等红色资源,接红色纪念的地气,引导广大党员、干部坚定理想信念,传承红色基因,赓续红色血脉。

(四) 地方党史是丰富人民精神生活的重要资源

追求物质充裕、精神富足的美好生活是中国式现代化的鲜明特征。精神生活富裕不仅强调个人在思想、文化、道德、审美等方面的充实和提升,还包括社会整体在价值观、文化认同、精神追求方面的进步。地方党史蕴含的宝贵精神财富,为满足人们的精神需求、提升精神生活质量提供了重要资源。

地方党史承载的革命精神引领人树立远大理想、追求更高层次的精神境界。习近平总书记将理想信念比喻为“照亮前路的灯、把准航向的舵”^[32],形象地阐明了理想信念对精神世界的支撑意义。崇高的理想信念使人超越物质层面的满足,引导人关注集体利益、社会责任和人类共同命运,培养人宽广的眼界与胸怀,让人的精神世界变得更加充实丰富。中国共产党在百年奋斗中培育形成了一系列各具特点的革命精神,集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风,成为开展理想信念教育的生动教材。地方党史承载的革命精神以其深刻的思想内涵和强大的感召力,为人提供了坚定理想信念的力量源泉。在地方考察时,习近平总书记多次号召全党同志通过学习党史、新中国史,赓续共产党人精神血脉、坚定理想信念。学习党在地方的革命历史,能够从具体的历史实践中感悟革命精神的力量,汲取思想养分、升华价值追求,以更高层次的精神境界投身于个人发展和社会建设。

地方党史中涌现的英雄模范为人们坚定理想信念、追求崇高价值提供了目标指引。中国共产党领导各地人民追求解放、不懈奋斗的历史中,曾出现众多英雄模范人物。例如,在吉林浴血奋战、壮烈牺牲的革命先烈杨靖宇,从重庆走出的赵世炎、王良、王朴、邱少云等大义凛然、高风亮节的共产党人,带领福建东山县人民拼搏奋战、建成海上绿洲的领导干部谷文昌,等等。这些为党、为国家、为人民作出奉献和牺牲的英雄模范以坚定的信仰和无私的奉献精神诠释了共产党人的坚强党性、远大理想和高尚情操,展现出忠诚于党、服务人民、不怕牺牲、敢于担当的崇高思想品格。习近平总书记高度重视英雄模范的示范引领作用,强调各地“多讲讲革命烈士和英雄人物的崇高风范,多讲讲焦裕禄、杨善洲、谷文昌等各条战线优秀干部的模范事迹,多请一些先进模范人物来现身说法”^[33],形成崇尚先进、见贤思齐的社会氛围。以英雄模范为榜样目标,大力发扬共产党人的革命与奋斗精神,有助于增强人民精神力量,鼓舞起全党全社会建功新时代的精气神。

地方党史蕴含的红色文化,为人民群众精神文化生活提供了丰富资源。地方党史中的历史事件、英雄故事、文化精神,为文学、影视、戏剧、音乐等艺术作品提供了丰富的创作素材。讲好“党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事”,可以为人民群众的精神生活提供有益滋养。在辽宁考察时,习近平强调指出,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化,东北振兴不仅要实现经济的高质量发展,也要“用好红色文化,发展社会主义先进文化,丰富人民精神文化生活”^[34]。应加强地方党史资源的开发利用,不断丰富和发展红色文化的内涵和表现形式,使人民在参与文化娱乐活动、收获愉悦体验的同时,获得深刻的革命传统教育、爱国主义教育、思想道德教育,充实内在精神生活,实现精神世界的扩容与升华。

二、习近平关于地方党史重要论述的价值意蕴

习近平关于地方党史重要论述是习近平关于党的历史重要论述的重要组成部分,围绕地方各级党组织在党的领导下团结带领当地人民进行革命、建设、改革的奋斗历程和辉煌成就,作出一系列深刻阐释和理论创新,为全面认识党的历史、增强党史教育实效性、创新党史研究范式作出了理论贡献。

(一) 深刻阐释了地方党史的功能价值

习近平总书记关于地方党史重要论述深刻阐释了地方党史的价值作用,回答了新时代为什么要重视地方党史、保护开发地方党史资源的命题,为全面认识党的历史、科学运用地方党史资源提供了理论指引。

地方党史是中国共产党整体历史的组成部分,具有普适性的教育意义。长期以来,由于研究视角和传播方式的局限,地方党史往往被视为特定区域内的历史记忆,其在全国范围的普遍教育意义常常被忽视。通过系统回顾我们党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程,习近平关于地方党史重要论述全面总结了各地党组织在党的领导下,团结带领当地人民在各个历史时期创造的理论成果、积累的宝贵经验及铸就的伟大精神,地方党史不仅仅是区域性或局部性的历史记录,更是全党全社会共同的精神财富。对于党员干

部而言,地方党史反映的我们党在长期实践中培育并形成的光荣传统和优良作风,是党性教育的生动教材。习近平总书记强调,老一辈革命家坚持“党的利益在第一位”,坚持“站在最大多数劳动人民的一面”,坚持“把屁股端端地坐在老百姓的这一面”的革命历史,有着重大教育意义^[35]。回顾东北人民全力支援拼出来的辽沈战役、老百姓用小车推出来的淮海战役、老百姓用小船划出来的渡江战役^[36]等地方革命历史,有助于增强党性教育实效,引导党员干部在接受红色教育中更好地守初心、担使命。对于广大人民群众而言,地方党史中蕴含的英雄事迹、革命精神和优良传统,能够引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观,增强内心世界的精神力量。习近平总书记在河北考察调研时,专程到西柏坡重温我们党带领人民进行伟大革命的光辉历史。他指出:“中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史,心中就会增加很多正能量。”^[37]在实现中华民族伟大复兴的征程中,深入挖掘和弘扬地方党史的精神文化价值,对于引导人民坚定理想信念、振作奋斗精神、积极投身工作与生活具有重要现实意义。

地方党史作为一种文化资源,是推动新时代经济社会发展的重要力量。伴随着我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段,社会对产业创新能力、绿色发展水平、产品及服务品质和产业结构优化的要求日益提高,文化在经济活动中的作用越来越突出。习近平总书记关于地方党史重要论述以地方党史资源承载的红色文化为抓手,深刻阐明了地方党史能够为经济发展提供新的增长点经济价值。一方面,地方党史资源作为红色文化的重要物质载体,是各地发展特色产业的文化资源优势,能够助推经济实现量的增长。2019年9月,习近平总书记在河南考察调研时指出,信阳市新县“依托丰富的红色文化资源和绿色生态资源发展乡村旅游,搞活了农村经济,是振兴乡村的好做法”^[38]。地方党史承载的红色文化与地方实际情况相结合,能够培育出“红色+生态农业”“红色+旅游文创”“红色+休闲康养”“红色+文化研学”等多种产业模式,直接带动区域经济增长,为乡村振兴提供内生动力。另一方面,地方党史蕴含的红色精神财富极大地提升了物质产品的文化底蕴和人文价值,助推经济实现质的提升。习近平总书记强调:“推动高质量发展,文化是重要支点。”^[39]以红色文化赋能经济社会发展,能够增加物质产品的文化价值、文化活力、文化形态,更好地满足人民日益增长的精神文化需求,为经济高质量发展提供深厚的根基和持久的助推力。

(二)科学构建了地方党史的学习教育体系

党的十八大以来,党中央高度重视党史学习教育,号召全党铭记党的奋斗历程和伟大成就,大力发扬红色传统、赓续红色血脉,把党史学习成效转化为工作动力和成效。在地方考察调研期间,习近平总书记多次就开展以当地党史为主体的党史学习教育活动发表重要论述,科学构建了以地方党史资源为重要途径与载体、将共产党人精神谱系作为主要学习内容,为新时代奋进新征程注入强大精神动力的党史学习教育体系,为全党开展地方党史学习教育活动提供根本理论遵循。

习近平总书记高度重视对革命旧址、革命博物馆、党史纪念馆等红色资源的保护利用,强调要“围绕革命、建设、改革各个历史时期的重大事件、重大节点,研究确定一批重要标识地,讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事”^[40],利用地方党史资源打造适合党史学习教育的途径和载体。地方党史是中国共产党整体历史在地方层面的具体呈现与生动展开,地方党史资源承载着党在地方发展的独特历史记忆,是党在不同地区领导人民进行革命、建设和改革的真实记录和鲜活见证,能够为党史学习教育提供丰富的物质基础和生动的教学场景。依托地方党史资源开展党史学习教育,能够唤起人们的历史记忆,通过回顾党的光辉历程和伟大成就,获得深刻的思想教育。同时,习近平总书记注重挖掘地方党史资源中的革命精神财富,将历史记忆转化为推动现实发展的精神力量,突出党史教育“以史润心、以史铸魂”的育人作用。习近平总书记在各地考察调研时,都会列举当地在党的百年实践中所形成的共产党人伟大精神,强调这些伟大精神“跨越时空、永不过时,是砥砺我们不忘初心、牢记使命的不竭精神动力”^[41],号召全党大力发扬红色传统。回顾党史并非简单地了解历史人物与事件,更重要的是在党史教育中赓续共产党人精神血脉,为立党兴党强党提供丰厚滋养。地方党史孕育出丰富多彩的精神谱系,这些精神财富集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风,凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格。当今时代面对的难题和挑战与过去相比已经发生深刻变化,但伟大精神的力量始终历久弥新、催人奋进。它们既是党在过去战胜艰难险阻的重要法宝,也是激励当下应对复杂局面、迎接新挑战的强大精神动力。

历史是过去的现实,学习历史可以更好地把握现实。习近平总书记强调,学习历史“不是为了从成功中寻求慰藉,更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口,而是为了总结历史经验、把握历史规律,增强开拓前进的勇气和力量”^[42]。开展地方党史学习教育的终极目标,是将历史的经验教训和精神力量转化为当代开拓创新的智慧和动力。当前,我国改革发展任务艰巨繁重,面临着经济结构调整、社会矛盾协调、科技创新突破等诸多挑战,习近平总书记强调要发挥党史以史鉴今、资政育人的作用,“用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格”^[43]。在山东考察时,习近平总书记指出,沂蒙精神“对我们今天抓党的建设仍然具有十分重要的启示作用”^[44],要发扬光荣传统,总结实践经验,把党的建设抓得更扎实、更有效。谈到遵义会议时习近平总书记强调,遵义会议的历史经验“在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、坚持走独立自主道路、坚定正确的政治路线和政策策略、建设坚强成熟的中央领导集体等方面”具有重要启示^[45]。这些论述深刻说明了历史、现实与未来是相通的。地方党史蕴含的丰富的历史智慧与宝贵经验,对当下经济建设、社会治理、文化传承创新仍具有重要的借鉴意义,能够为地方制定科学决策、推动社会进步提供重要启迪。

(三)创新发展了地方党史的研究范式

地方党史是党的整体历史的组成部分,如何认识地方党史,关系到如何正确认识党的历史的主题主线、主流本质的根本问题。习近平关于地方党史重要论述以大历史观深刻把握地方党史及历史发展规律,既凸显了地方党史的独特性,又强调了地方党史在党的整体历史中的地位和作用,科学构建了关于地方党史的研究范式。

习近平关于地方党史重要论述聚焦具体,体现出对局部的关注,突出党史的独立性、特殊性和多样性。在空间维度上,习近平关于地方党史重要论述覆盖了全国34个省级行政区,是对各地党史独特性和区域特色的深刻总结。由于每个地方都有其独特的文化背景和发展历史,因此认识与评价党史必须紧密结合党在各地的实际情况,采取具体问题具体分析的方法。例如,谈到内蒙古自治区的党史时,习近平总书记指出,“内蒙古作为我国最早成立的民族自治区,在促进民族团结上具有光荣传统”^[46],党在内蒙古的历史实践与民族主题密切相关。学习内蒙古的党史,要特别注意“在坚持走中国特色解决民族问题正确道路、维护各民族大团结、铸牢中华民族共同体意识等重大问题上不断提高思想认识和工作水平”^[47]。在时间维度上,习近平总书记关于党带领人民革命、改革、建设的百余年历史并非笼统论之,而是强调每个历史阶段都有其特殊的历史任务、斗争形式和革命道路,在不同历史时期地方党史展现出不同的实践特点和特质,要关注地方党史发展的阶段性。例如,习近平总书记指出,“江西也是一片充满红色记忆的红土地”,党在江西开展的革命斗争在不同历史时期呈现不同的精神风貌与实践特色,形成了具有不同精神内涵的井冈山精神和苏区精神,共同“铸就了中国共产党的伟大革命精神”^[48]。

习近平关于地方党史重要论述以整体的、全局的眼光审视地方党史,把地方党史置于整体历史进程与时代变迁的广阔背景下进行深入剖析,全面、准确地揭示党的历史的主题主线、主流本质。回望海南深化改革、扩大开放的地方历史,习近平总书记在充分肯定海南作为体制改革的“试验田”、对外开放的重要“窗口”的历史功绩时,也从高站位、宽视野、长时段的层面,指出“海南经济特区是我国经济特区的一个生动缩影,海南经济特区取得的成就是改革开放以来我国实现历史性变革、取得历史性成就的一个生动缩影”^[49]。习近平总书记将海南建省办特区的光辉历程与深圳、珠海、汕头、厦门经济特区的历史相融汇,与中国改革开放的历史进程相联结,与经济全球化深入发展的时代趋势相贯通,最终将地方建设过程中的实践智慧升华为引领全国发展的战略经验,“坚定不移坚持中国特色社会主义道路,坚定不移走改革开放这条正确之路、强国之路、富民之路”^[50],为党和国家事业的发展指明方向。地方党史并非孤立无依的历史片段,而是中国共产党波澜壮阔历史进程中的有机组成部分。仅仅聚焦于个别、局部的历史事件和片段,依赖单一证据或个别案例来推断整体结论的思维方式会将复杂的历史简单化、公式化,从而无法全面、准确地揭示历史的本质和规律。习近平关于地方党史重要论述以大历史观为指导,从全局视角和长远眼光把握历史发展的内在逻辑,揭示了中国共产党带领人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的历史本质。

三、习近平关于地方党史重要论述的实践要求

理论来源于实践,又对实践起着指导作用。习近平关于地方党史重要论述不仅丰富和完善了习近平关于党史重要论述的理论内涵,而且对深化地方党史研究、加强地方党史资源保护开发利用也提出了明确要求,对推动地方党史工作高质量发展具有重要的理论和现实意义。

(一)以系统观念推进地方党史资源的保护、管理与开发利用

习近平关于地方党史资源的保护、管理与开发工作的相关论述,着重强调要坚持保护优先的原则,加强科学管理,实现党史资源的有效利用,为保护、管理、运用地方党史资源指明了方向。

统筹地方党史资源的保护与开发工作,实现开发与保护相互促进、协同发展的良性循环。习近平总书记指出,“关于发展革命根据地旅游项目,要把握好两个概念。红色根据地,爱国主义教育,这是一个概念。发展红色旅游,是另一个概念。两方面要统筹”^[51]。地方党史资源的保护与开发作为一组对立统一的矛盾体,相互依存、相互制约。促进地方党史资源的可持续利用,需要正确认识和处理保护与开发的关系。党史资源具有不可再生性,没有保护和管理,一切开发利用都无从谈起。各地应深刻领会和落实习近平总书记关于“把加强科学保护作为首要任务”的重要精神,将保护好地方党史资源作为资源开发利用的前提。与此同时,看守式、抢救式保护不是长久之计,必须通过合理的开发利用,使地方党史资源承载的红色精神在新时代薪火相传,形成红色资源的活化保护模式。各地应根据本土党史资源的特色与实际情况设计展览陈列、红色旅游线路、学习体验线路,推动红色资源与科技领域深度融合、与文化旅游产业深度融合、与教育体系深度融合,借助资源开发“让文物说话,让历史说话,让文化说话”^[52],使地方党史资源以鲜活生动的形式融入当代社会生活。

构建全民关注、全民参与、全民监督的地方党史资源工作格局,系统推进地方党史资源的保护、管理与利用事业。习近平总书记强调,加强革命文物保护利用是全党全社会的共同责任^[53],要“增强全社会文物保护意识”^[54]。把地方党史资源保护好、管理好、运用好是一项长期任务和系统工程,不是靠一群人或者几个部门就能完成的,必须依靠全社会的共同努力。党和国家持续加强对党史资源工作法律与政策制度保障的顶层设计,地方要积极贯彻和落实,明确保护范围、责任主体、开发标准和处罚措施等,增强保护开发党史资源的地域针对性,使党史资源工作有法可依、有章可循。地方党史资源管理事业应“理顺文化遗产保护的工作机制”^[55],发挥新型举国体制在地方党史资源开发中的优势,实行党委领导、政府负责、部门协同、社会参与的工作机制,形成保护利用地方党史资源的强大合力。地方党史资源的开发与利用“要强化教育功能”^[56],依托革命旧址、革命博物馆、纪念馆等爱国主义教育、党史学习教育、革命传统教育的重要阵地,推出政治性、思想性、艺术性相统一的精品展陈^[57],让地方党史纪念场馆真正成为广大党员干部群众缅怀革命先烈、传承红色基因、弘扬革命文化的精神家园。

(二)以区域视角提升中共党史研究的科学化水平

提高中共党史研究的科学化程度,既是支持中共党史党建学科建设的理论需求,也是发挥党史资政育人作用的现实需要。以区域化深化党史研究,是提升中共党史研究科学化水平的重要方向。习近平总书记指出,党领导人民在各个地方进行的革命、改革、建设实践都有地域性的独特创造和特殊经验,为更好地发扬革命精神和优良作风,党史工作者要“加强对革命根据地历史的研究”^[58]。

以“地域史”的视角研究中共党史,揭示该区域的历史特色及其在全国党史中的地位。陕甘宁革命老区作为土地革命战争时期创建的红色革命根据地,是党中央和红军长征的落脚点,也是党带领人民军队奔赴抗日前线、走向新中国的出发点。习近平总书记指出:“陕甘宁革命老区,在我们党的历史上具有十分重要而特殊的地位。”^[59]如果不研究清楚党在陕甘宁地区实现革命力量大发展、领导抗日战争取得最终胜利的历史,也就不能对党领导人民取得新民主主义革命胜利的历史作深入阐释。因此,增强历史空间意识、关注地理空间内的党史是将中共党史研究引向深入的一个切实可行的路径。深化地域党史研究需要夯实中共党史党建学理论基础,党史工作者要关注地域党史研究的理论与方法、史料挖掘与互通互证、学术规范与成果转化等问题,以理论探索推动区域党史研究,走出宏大叙事使复杂而鲜活的党史偏于简单化、概念化和抽象化的困境。中共党史的区域化研究并不是强调片面化乃至孤立的研究。在考察沂蒙地区革命战争的历史时,习近平总书记联系党在延安、井冈山、西柏坡等地区的奋斗历史,强调“沂蒙精神与延安

精神、井冈山精神、西柏坡精神一样,是党和国家的宝贵精神财富,要不断结合新的时代条件发扬光大”^[60]。因此,区域党史的研究要以联系的眼光考察历史,把握好局部历史和整体历史的关系。党史工作者既要重视地方性语境与地方性知识,深入考察地方党史事件、地方党史人物、地方红色精神等内容,也要分析局部要素关系及其与整体历史的互动联系,增强地方党史研究的立体感和多样性。

挖掘地方基层档案、民间文献等史料,丰富中共党史研究资料。习近平总书记强调:“要坚持用唯物史观来认识和记述历史,把历史结论建立在翔实准确的史料支撑和深入细致的研究分析的基础之上。”^[61]真实且充足的史料是历史研究的基础,为了将党史研究引向深入,必须充分占有更多科学翔实的文献史料、实物史料和口述史料。党在领导各地人民进行革命、建设、改革的过程中,留下了大量的党史资源,成为深化党史研究的珍贵资料宝库。2017年10月31日,习近平总书记在上海中共一大会址纪念馆参观时,注意到一本1920年9月印刷出版的《共产党宣言》中文译本。这本《共产党宣言》中文译本封面有印签:“张静泉(人亚)同志秘藏山穴二十余年的书报”,见证了共产党员张人亚及其父亲秘密保存党的重要文献的历史,是研究早期中国共产党的组织活动与文献传承、马克思主义在中国的早期传播路径的珍贵史料。习近平总书记指出:“建党时的每件文物都十分珍贵、每个情景都耐人寻味。”^[62]当前,我国市、县区域仍然存在丰富的尚待发掘的党史资源。党史军史部门、高等院校、社科研究机构等党史工作单位应高度重视地方性党史资料的征编工作,“统筹研究力量,强化研究规划,积极开展革命史料的抢救、征集和研究工作”^[63],沉潜基层开拓新史料。党史工作者要破除学科壁垒和史料运用限制,加强地方史料的鉴别和搜集,将访谈资料、民间文献和档案文件互通互证。整合地方性多元史料与宏观文献,以翔实的史料和严谨的分析得出有说服力的结论,不断推出新的中共地域史研究成果。

(三)以问题导向增强党史学习教育的实效性

开展党史学习教育,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课、常修课。习近平关于地方党史重要论述,为开展党史学习教育指明了方向,为不断增强党史学习教育的实效性提出了明确要求。

开发地方党史课程,丰富党史学习教育内容。习近平总书记指出,地方“红色资源丰富”^[64],开展党史学习教育“有不少有利条件”^[65],“具有独特优势”^[66]。因此,把地方党史资源转化为党史学习教育资源,充分挖掘和利用我们党宝贵的精神财富^[67],“用这些精神来教育广大党员、干部,引导他们发扬优良传统,在全社会带头弘扬新风正气”^[68],是不断增强党史学习教育实效性的重要途径。为此,相关部门要组织专家学者对地方党史进行深入研究,挖掘地方重大历史事件、重要人物事迹,形成高质量的研究成果,为党史学习教育提供支撑保障;要根据不同受众的需求,编写适合党员干部、青少年、普通群众的地方简明读本、故事集、校本教材等,突出地方特色,讲述本地党组织在革命、建设和改革各个时期的奋斗历程和宝贵经验,使地方党史更易于被理解和传播;要将地方党史学习教育纳入党员干部教育培训、学校思想政治教育、精神文明建设等工作的考核体系,定期对学习教育效果进行评估和反馈,推动地方党史学习教育常态化、长效化。

依托地方党史纪念场馆,创新党史学习教育形式。习近平总书记将地方党史纪念场馆比喻为党和国家的红色基因库,强调“要教育引导广大党员、干部通过参观学习,更加自觉地不忘初心、牢记使命”^[69]。要让干部群众在地方党史纪念场馆中学有所得,就要“注重方式方法创新”^[70],加快创新党史学习教育的形式与载体,将传统的讲解模式与现代科技手段相融合,把实地参观与线上互动相结合,打造集历史文化展示、思想教育引导、精神情感共鸣于一体的综合性学习平台。要积极开展红色文化体验活动,通过重走革命路、重温入党誓词、聆听革命故事等方式,“让干部群众切身感受艰辛历程、巨大变化、辉煌成就”^[71]。

讲好地方党史故事,增强党史学习教育的吸引力和感染力。习近平总书记到各地考察调研,反复强调要通过用心用情讲述党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,搞好革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育。习近平总书记认为,讲故事不能只干巴巴地讲结果,要把故事细节挖掘出来^[72]。用历史事实引导学习者以小见大、见微知著地加深对党的理论理解和认识,是把严肃的党史学习教育主题以生动活泼的面貌呈现出来的关键所在。一滴水能折射出太阳的光辉,一个党史故事能彰显出党的伟大精神与厚重情怀。讲党史要在讲清楚事实的基础上,深挖历史细节、历史情感,让人感到党史故

事真实可信、共产党人可亲可敬。同时,避免党史学习教育的肤浅化、碎片化倾向,“要通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和把握,加深对党的理论理解和认识”^[73]。通过引导广大党员在聆听故事、感悟历史中深刻领会党的精神实质,切实将党的初心使命铭记于心、践之于行。

四、结语

习近平关于地方党史重要论述,以丰富的思想内涵、深厚的理论底蕴和鲜明的实践指向,系统回答了为何重视地方党史、如何认识地方党史、怎样运用地方党史资源等关于党的历史的重要问题,为全面认识中国共产党历史、在新时代科学开展地方党史工作提供了根本的理论遵循和行动指南。这一科学理论提出了一系列关于地方党史性质、地位、作用的新观点、新结论,基于对事物的科学认识,标注出地方党史的价值作用,指明深化党史学习教育、创新党史研究范式的路径,对丰富和发展党的历史重要理论作出原创性贡献。习近平关于地方党史重要论述擘画了利用地方党史资源推动人民精神生活富裕、地方经济发展、社会文化繁荣的战略蓝图,对新时代地方党史工作提出更高要求。站在新的历史起点上,全党全社会要深入学习和践行习近平关于地方党史的重要论述,以实际行动增强地方党史资源保护管理开发的系统性,提升党史研究的科学化水平,务实开展党史学习教育,让地方党史活在当下、融入生活、走向未来。

[参考文献]

- [1] 习近平:《用好红色资源 赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩》,《求是》2021年第19期,第4—9页。
- [2] 习近平:《习近平谈治国理政》第3卷,外文出版社2020年版,第497页。
- [3][8][9][11][12][13][14][18][19][21][33][37][44][45][48][49][50][58][59][65][67] 习近平:《论中国共产党历史》,中央文献出版社2021年版,第159、159、161、44、159、33、160—161、47、39、108、69—70、24、43、102、253、189、190—191、45、44、36、40页。
- [4][5][6][7][20][22][24][27][39][40][41][43][53][56][57][60][63][68][69] 中共中央党史和文献研究院编:《习近平关于社会主义精神文明建设论述摘编》,中央文献出版社2022年版,第170、156、139、143、166、166、139、12、30、168、154、160—161、12、168、167、139、167、145、165页。
- [10] 习近平:《论党的宣传思想工作》,中央文献出版社2020年版,第29页。
- [15][16][17] 习近平:《习近平书信选集》第1卷,中央文献出版社2022年版,第321、321、321页。
- [23] 习近平:《出席第三届核安全峰会并访问欧洲四国和联合国教科文组织总部、欧盟总部时的演讲》,人民出版社2014年版,第17页。
- [25] 习近平:《〈福州古厝〉序》,《人民日报》2019年6月8日,第3版。
- [26][52] 中共中央文献研究室编:《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》,中央文献出版社2017年版,第190、193页。
- [28][55] 习近平:《干在实处 走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》,中共中央党校出版社2006年版,第325、325页。
- [29] 习近平:《论党的青年工作》,中央文献出版社2022年版,第101页。
- [30][62] 《习近平在瞻仰中共一大会址时强调 铭记党的奋斗历程时刻不忘初心 担当党的崇高使命矢志永远奋斗》,《人民日报》2017年11月1日,第1版。
- [31][51] 习近平:《做焦裕禄式的县委书记》,中央文献出版社2015年版,第18、18页。
- [32] 中共中央文献研究室编:《习近平关于全面从严治党论述摘编》,中央文献出版社2016年版,第68页。
- [34][36] 《习近平在辽宁考察时强调 在新时代东北振兴上展现更大担当和作为 奋力开创辽宁振兴发展新局面》,《人民日报》2022年8月19日,第1版。
- [35][64][66] 习近平:《习近平谈治国理政》第4卷,外文出版社2022年版,第64、519、518页。
- [38] 《习近平在河南考察时强调坚定信心埋头苦干奋勇争先 谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章》,《人民日报》2019年9月19日,第1版。
- [42] 习近平:《习近平谈治国理政》第2卷,外文出版社2017年版,第32页。
- [46][47] 《习近平在参加内蒙古代表团审议时强调 完整准确全面贯彻新发展理念 铸牢中华民族共同体意识》,《人民日报》2021年3月6日,第1版。
- [54] 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,人民出版社2021年版,第46页。
- [61] 《习近平在中共中央政治局第二十五次集体学习时强调 让历史说话用史实发言 深入开展中国人民抗日战争研究》,

《人民日报》2015 年 8 月 1 日,第 1 版。

[70][71][73] 习近平:《在党史学习教育动员大会上的讲话》,《求是》2021 年第 7 期,第 4—17 页。

[72] 福建省委宣传部:《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》下,人民出版社、福建人民出版社 2022 年版,第 523 页。

The Scientific Connotation and Practical Requirements of Xi Jinping's Important Discourse on Local CPC History

WANG Feng, YANG Peishan

(School of Marxism, Beijing Normal University, Beijing 100875, China)

Abstract: Local CPC history is an integral part of the CPC history, documenting the arduous struggles and glorious achievements of local Party organizations at all levels in leading the local people in revolution, construction, and reform under the Party's leadership. Since the 18th National Congress of the CPC, Xi Jinping has placed great emphasis on local CPC history work. He has put forward a series of new perspectives and judgments on the nature and role of local CPC history as well as the development, protection, and utilization of local CPC history resources, forming important discourse on local CPC history that constitute an important part of Xi Jinping's conception of CPC history. Xi Jinping's important discourse on local CPC history profoundly elucidates the value and role of local CPC history, scientifically constructs a party history learning and education system focused on local CPC history, and innovatively develops a research paradigm combining grand narratives with microhistory. This provides theoretical guidance for deepening CPC history research, conducting Party history learning and education, and developing and utilizing local CPC history resources.

Key words: Xi Jinping; local CPC history; red resources; Party history learning and education

(责任编辑 朱香敏;责任校对 孙俊青)